



Центр розвитку якості

«Затверджую»

Генеральний директор ТОВ «Центр розвитку якості»

В.Ф. Березан

«18» січня 2021 року



Положення

**про методологію оцінювання набутих знань,
компетентностей та практичних навичок працівників
сфери охорони здоров'я під час проведення заходів
безперервного професійного розвитку**

Київ 2022

1. Загальні положення

1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку (далі Положення), визначає порядок проведення контрольних заходів для перевірки набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку в Навчальному центрі ТОВ «Центр розвитку якості» (далі Навчальний центр)

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог: Конституції України положень закону України, «Про освіту», Постанова КМУ від 28 березня 2018р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців в сфері охорони здоров'я» (з змінами, внесеними Постановою КМУ 798 від 21.08.2019), Постановою КМУ № 725 від 14.07.2021 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», Наказом МОЗ України від 22.02.2019р. №446 (зі змінам, внесеними Наказами МОЗ України № 1106 від 12.05.2020р., № 74 від 19.01.2021р.) та інших чинних нормативно-правових актів законодавства України та СМЯ ТОВ «Центр розвитку якості»

1.3 В Положення використані терміни і поняття у таких значеннях:

- **майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
- **симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками** – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох-шести учасників;
- **тренінг** – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- **семінар** – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню

актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

- **фахова (тематична) школа** – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
- **наукова та/або науково-практична конференція** (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення
- **Неформальна освіта** – процес набуття знань, компетентностей та практичних навичок слухачів, який проводиться за програмами післядипломної освіти (навчання на циклах тематичного удосконалення, навчання на стимуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, участь у фахових (тематичних) школах, семінарах, майстер-класах, участь у наукових, науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах, з'їздах, професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних ресурсів тощо)

1.4 Положення розроблено для створення методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку в процесі неформальної освіти в Навчальному центрі.

1.5. Система підготовки слухачів в процесі неформальної освіти в Навчальному центрі відповідає вимогам для безперервного професійного розвитку медичних працівників.

1.6. Неформальна освіта передбачає особисту участь слухача в заході у місті його проведення (очна форма), та дистанційну форму навчання з використанням електронних ресурсів у режимі реального часу.

2. Порядок проведення контрольних заходів під час неформальної освіти

2.1. Контрольні заходи під час неформальної освіти (далі- Заходи) – це освітні події у місці її проведення та/або дистанційна участь у режимі реального часу для отримання документа про засвоєння набутих знань, компетентностей та практичних навичок, задоволення потреб населення у якісній медичній допомозі та поліпшення функціонування системи охорони здоров'я.

2.2. Проведення контрольних заходів під час неформальної освіти в Навчальному центрі проводяться відповідно ПР(НЦ)17 (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТІВ) СМЯ ТОВ «Центр розвитку якості».

2.3. Вид контрольного заходу залежить від виду БПР та програми заходу.

2.3.1. Для заходів (5 днів) використовуються підсумкове тестування з мінімальною кількістю питань 20-25, з 3-4 варіантами відповідей, одна з яких є вірною, або використовуються білети, які складаються з тестової частини, письмової відповіді на питання білету, та усної частини, та тематичними практичними завданнями протягом навчання. В тестах та практичних завданнях використані питання в рамках програми навчання.

2.3.4. Навчальний центр здійснює моніторинг присутності слухачів заходів БПР не залежно від форми проведення (очна, дистанційна), та тривалості навчання.

2.3.5. Оцінювання відповідей проводить екзаменаційна комісія, з числа атестованих Навчальним центром викладачів.

3. Методологія оцінювання

3.1. Питання для тестів та білетів використовуються з числа затверджених питань за програмами навчання.

3.1. Тестовий варіант оцінюється за кількістю вірних відповідей- для успішного завершення навчання слухач повинен надати від 80% вірних відповідей.

3.2. Відповіді за білетами оцінюються окремо за кожною частиною (тестова, письмова, усна) та розраховується середній показник з трьох частин, для успішного завершення навчання який повинен бути 80% або більше.

3.3. Проміжні практичні завдання оцінюються як залікові.

3.4. Тестування (іспит) проводиться в останній день навчального циклу.

4. Бали для отримання зарахування курсів

4.1. Навчальний центр надає послуги з здійснення БПР, в рамках проведення Неформальної освіти, шляхом проведення навчальних семінарів, в тому числі за змішаною (денною та дистанційною) формою освіти лікар за 1 тиждень навчання може отримати 25 балів.