



Центр розвитку якості

«Затверджую»

Генеральний директор ТОВ «Центр розвитку якості»

В.Ф. Березан

«18» січня 2022 року



**Положення про оцінку заходів безперервного
професійного розвитку на ознаки академічної
добросовісності та дотримання принципів доказової
медицини**

Київ 2022

1. Загальні положення

- 1.1. Оцінка безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини проводиться в Навчальному центрі «Центр розвитку якості» згідно з вимогами «ПОЛОЖЕННЯ про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725.
- 1.2. Це положення визначає форми, вимоги, та порядок організації заходів з оцінки безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.
- 1.3. Навчальний центр «Центр розвитку якості» проводить навчання в галузі Організації і управління охорони здоров'я в частині неформальної освіти, що характеризується як діяльність з підвищення власних знань та умінь, яка проводиться за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти.

2. Дотримання в процесі безперервного професійного розвитку академічної доброчесності та принципів доказової медицини.

2.1 В роботі з надання освітніх послуг Навчальний центр «Центр розвитку якості» дотримується академічної доброчесності та принципів доказової медицини в межах тематики «Організація і управління охорони здоров'я» в частині неформальної освіти.

2.2. Персонал Навчального центру «Центр розвитку якості» дотримується принципів академічної доброчесності згідно вимог Закону України «Про освіту» ст.42 п.2.

2.2.1 Лектори при розробці програм навчання та підготовці матеріалів на будь які заходи, в тому числі що мають відношення до Безперервного професійного розвитку повинні посилалися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права, надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність.

2.2.2 Навчальний центр «Центр розвитку якості» забезпечує контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, шляхом виконання процедури проведення іспитів (тестування) з дотриманням всіх запобіжних заходів;

2.2.3. Навчальний центр «Центр розвитку якості» забезпечує об'єктивне оцінювання результатів навчання, дотримуючись «Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я».

2.3. Навчальний центр «Центр розвитку якості» дотримується та вимагає дотримання від персоналу Дотримання в процесі безперервного

професійного розвитку академічної доброчесності та етики академічних відносин.

3.Заходи з оцінки безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.1. Навчальний центр «Центр розвитку якості» ухвалив та використовує Кодекс етики академічних взаємовідносин да доброчесності навчального центра «Центр розвитку якості».

3.1.1. При прийомі персоналу Навчальний центр ознайомлює та зобов'язує весь персонал виконувати вимоги Кодексу етики академічних взаємовідносин да доброчесності навчального центра «Центр розвитку якості», не залежно від виду працевлаштування (штатний співробітник, договір ЦПХ).

3.1.2. Навчальний центр «Центр розвитку якості» використовує анкети зворотного зв'язку (Додаток1), в який слухачі оцінюють роботу викладачів та можуть оцінити дотримання персоналом Навчального центру академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.2. Навчальний центр «Центр розвитку якості» впровадив, підтримує та має сертифікат відповідності на систему менеджменту якості.

3.2.1 Для забезпечення роботи з конфіденційною інформацією використовується Процедура ПР(НЦ).05(ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНФІДЕНЦІЙНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ), відповідно до якої проводяться заходи з недопущення розповсюдження конфіденційної інформації.

3.2.2. Керівництво НЦ взяло на себе зобов'язання щодо забезпечення неупередженості діяльності з навчання персоналу, управління конфліктом інтересів і гарантування об'єктивності діяльності Процедура ПР(НЦ) 20 (МЕНЕДЖМЕНТ НЕУПЕРЕДЖЕНОСТІ), відповідно до якої проводяться заходи з запобігання проявам упередженого ставлення до слухачів.

3.2.3. Викладацький склад перед початком роботи в Навчальному центрі проходить Атестацію персоналу на відповідність вимогам Начального центру згідно Процедурі ПР (НЦ).12 (ПОРЯДОК ТА ПРАВИЛА АТЕСТАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ).

3.2.4. Атестацію викладачів проводить Атестаційна комісія, яка діє на підставі Положення П (НЦ).03 (ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЙНУ КОМІСІЮ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ).

3.2.5. При виникненні спірних питань в успішності проходження навчання слухачем, подається відповідна заява за Процедурою ПР(НЦ) 06 (РОЗГЛЯД АПЕЛЯЦІЙ), заяву розглядає на засіданні Апеляційна

комісія, яка діє на підставі Положення П(НЦ)02 (ПРО АПЕЛЯЦІЙНУ КОМІСІЮ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ТОВ “ЦЕНТР РОЗВИТКУ ЯКОСТІ”).

3.2.6. При виникненні скарг у слухачів, в процесі навчання використовується Процедура ПР(НЦ)19 (РОЗГЛЯД СКАРГ).

3.2.7. Дотримання виконання Положень та Процедур СМЯ контролюється проведенням внутрішніх аудитів за Процедурою ПР(НЦ).09 (ПРОВЕДЕННЯ ВНУТРІШНІХ АУДИТІВ).

3.2.8. Дотримання виконання Положень та Процедур СМЯ, та відповідність вимогам стандарту ISO 9001 підтверджується Сертифікатом сертифікаційного органу, який має акредитацію в НААУ.

4. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.1. Управління процесом дотримання академічної доброчесності здійснює директор з навчання та розвитку, який координує роботу сприяння академічній доброчесності.

4.2. Функції розгляду фактів щодо порушення академічної доброчесності та ухвалення рекомендацій про притягнення до відповідальності осіб, які порушують норми академічної доброчесності покладені на Комісію з академічної доброчесності.

4.3. Факти порушення академічної доброчесності виявляються Комісією з академічної доброчесності в процесі затвердження програм та навчальних матеріалів заходів БПР, шляхом відповідної перевірки матеріалів, що планується застосовувати у заходах БПР на коректність та достовірність методик та наявність посилань на першоджерела.

4.4 Учасники заходів БПР, та інші зацікавлені сторони мають право подати Заяву про порушення академічної доброчесності на адресу Навчального Центру «Центр розвитку якості», в якій вказується обґрунтована інформація по суті порушення. Комісія з академічної доброчесності перевіряє факти вказані в заяві не пізніше десятиденного терміну, з моменту отримання такої Заяви.

5. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

5.1. Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності приймається Генеральним директором за поданням відповідного протоколу з висновками Комісії з академічної доброчесності.

5.2. В разі виявлення Комісією з академічної доброчесності відсутності коректності та достовірності методик та наявності посилань на першоджерела в навчальних матеріалах та програмах для заходів БПР повертає лектору на доопрацювання.

5.3. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на учасників освітніх заходів.

5.4. Види академічної відповідальності для учасників освітніх заходів, які порушили академічну доброчесність:

- попередження;
- анулювання результатів оцінювання;
- повторне виконання завдання;
- повторне проходження оцінювання;
- призначення додаткових контрольних заходів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відмови у видачі сертифікату та нарахуванні балів.

5.5. Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням: визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень, факту співпраці з комісією або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення, факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності, інших обставин вчинення порушення.

6. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

6.1. В разі незгоди з рішенням про притягнення до відповідальності через порушення академічної доброчесності та дотримання принципів

доказової медицини подається заява до Апеляційної комісії яка діє на підставі Положення П(НЦ)02 (ПРО АПЕЛЯЦІЙНУ КОМІСІЮ НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ТОВ “ЦЕНТР РОЗВИТКУ ЯКОСТІ”).

6.2. Комісія у своїй діяльності керується чинним законодавством України тому числі Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, чинними наказами і рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, іншою загальнодержавною нормативною базою, цим Положенням, Процедурою ПР(НЦ) 06 (РОЗГЛЯД АПЕЛЯЦІЙ), Настановою системи менеджменту якості НСМЯ (НЦ).01, Статутом ТОВ «Центр розвитку якості».